

6年学級 PTA 資料

令和7年11月27日(木)

会 順

15:50~16:35

- 1 はじめの言葉
- 2 担任より
(1) 2学期の反省 (2) 冬休みの過ごし方
- 3 話し合い (卒業に向けて など)
- 4 各専門部より
- 5 その他
- 6 おわりの言葉



《主な行事予定》

12月	1月
1日(月)~6日(金) 「校内人権週間」 2日(火) おはなしモーニング 4日(木) 心肺蘇生法講習(6年児童) 8日(月) 4時間授業 13日(土) 土曜授業:持久走大会 15日(月) 4時間授業 24日(水) 終業式 	8日(水) 始業式 13日(火) 避難訓練(火災) 27日(火) 高山中学校入学説明会 30日(金) 薬物乱用防止教室 
2月	3月
5日(木)~12日(木) 「家庭学習強調週間」 11日(水)(祝) 建国記念の日 14日(土) 土曜授業 23日(月)(祝) 天皇誕生日 26日(木) 授業参観 学校保健委員会 学級 PTA	3日(火) おはなしモーニング 6日(金) 6年生を送る会 11日(水) むくの木学級閉級式 12日(木) 卒業式予行 20日(金)(祝) 春分の日 24日(火) 卒業式 25日(水) 修了式(1~5年生) 離任式(卒業生も参加)

※ 行事日程は、あくまでも予定で変更になることがあります。学級通信でご確認ください。

高山小学校

令和7年度 6年学年経営案

学年目標		◎ 自ら動く『高山小のリーダー』!			
		具体的目標		1組	2組
生徒指導	やさしく	○ 気持ちのよい挨拶や返事ができる。	・ 気持ちのよい挨拶や時と場に応じた声出し、返事を習慣化させる。	○	○
		○ 清掃活動に一生懸命に取り組むことができる。	・ 学校を自分たちの手できれいにするという目的をもたせ、時間いっぱい隅々まで掃除をさせる。	○	○
		○ 友達や他者のことを考えた行動ができる。	・ 相手の気持ちを考えた行動ができるよう、道徳の授業や学活の時間を充実させる。(譲り合い・認め合い)	○	◎
		○ 言葉づかいに気をつけ、思いやりの心を育てる。	・ 相手のことを考えた言動ができるようにする。	○	○
保健体育指導	たくましく	○ 「はちつばね」の習慣化と身だしなみを整えることができる。	・ 身だしなみを整えることの必要性を「はちつばね」の指導を継続することで理解させる。	○	○
		○ 校内での安全な遊びや過ごし方ができる。	・ 学校でのきまりについて確認し、廊下歩行や遊び方など、学校のきまりを守れるようにする。	○	○
		○ 体力の向上を目指す。	・ 一校一運動の取り組みを充実させる。	○	○
		○ 学校生活を充実させるために、適切な睡眠を確保する。	・ スマホやゲームの使用の目標時間を決めさせたり、正しい使い方について指導したりする。また、家庭と連携を図る。(9時OFF)	○	○
学習指導	かしこく	○ 授業への姿勢を整える。(学習用具の準備含む)	・ 休み時間に授業の準備をし、授業中は必要なものだけ机に出させる。(一分前着席→黙想)	◎	◎
		○ 学習の基礎・基本の定着を図る。	・ 読み書き計算などの基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図る。(小テストの実施)	○	○
		○ 自分の意見をもち、相手と話し合うことで、考えを深められるようにする。	・ 自分の考えと友達の考えを比べられるように話し合いの場を工夫する。 ・ 自分の考えが言語化できるように、語彙を増やす。(図書室の利用)	◎	○
		○ 自分の目標をもって努力できる。	・ 学力がつく家庭学習の習慣化・自主化を図る。	○	○

2学期反省

1 学習面

- 授業中は落ち着いて学習に取り組む姿が見られました。わからない問題に対して友達と協力しながら解決しようとする場面も多く、互いに支え合って学習を進めることができていました。一方で、これまでの学習内容である計算や漢字、作文が十分に定着しておらず、学習面で苦勞する児童もいます。中学校進学までに必要な力を身に付けられるよう、今後も対策を進めていきたいと考えています。
- 調べ学習では、友達と協力しながら教科書や資料集を使い、必要な情報を探し出すことができました。ペア活動だけでなく、自分で資料から情報を選び取る力も確実に伸びてきています。
- 運動会の「ソーラン節」では、グループごとの練習を中心に進めました。互いに教え合いながら踊りを仕上げる姿が見られ、仲間と協力する良い経験となりました。
- 宿題については、タブレットを活用した課題や自由課題の日を設け、新しい取り組み方を試しました。タブレットの進捗状況は担任で確認し、確実に取り組めるよう見届けていました。自由課題では、時間をかけて熱心に取り組む児童の姿が印象的でした。
- 授業前の黙想も定着してきており、落ち着いて学習に入るための良い雰囲気づくりができています。

2 生活面

- あいさつや返事を自分から進んでできる児童が増えてきました。
- 係活動や委員会活動において、自分の仕事に責任をもって取り組む姿が見られました。
- 朝のボランティア活動にも積極的に取り組んでいます。特に落ち葉が増える10月後半からは、黙々と自分のペースで続ける児童の姿が、とても素敵でした。
- 一学期に続き、学習用具を忘れる児童がいる点が気になります。同じ忘れ物を繰り返す姿も見られました。時間割を丁寧に確認する習慣を身に付けられるよう、今後も声かけを続けていきたいと思います。
- 相手の気持ちを考えて行動できる児童が増えてきたことは、嬉しい傾向です。一方で、自分の言動が相手にどのような気持ちを与えるか考えられず、結果として友達を傷つけてしまうこともありました。その都度、自分の行動を振り返る機会をもちました。今後も引き続き、話し合いや振り返りの時間を大切にしていきます。

3 保健面

- 児童委員会を中心に、「廊下歩行ストップ10」に取り組んでいます。廊下歩行だけでなく、右側通行の意識もさらに高めていきたいところです。
- 朝の5分間走に取り組む児童が多く、目標に向かって努力する姿が見られます。ボランティア活動と同様、仲間と共に頑張る姿が育ってきているのは良い傾向です。
- ハンカチやティッシュの忘れ物は減ってきましたが、名札の着用率が低い状況です。引き続き指導していきます。
- 給食の残食が減ってきました。自分たちでそのことを喜び、「残食を減らそう」と声を掛け合う姿が素晴らしいです。
- ゲームの利用時間やスマートフォンの使い方について、気になる児童もいるようです。やるべきことがおろそかになったり、雑になったりする様子が見られるため、ご家庭と連携しながら適切な習慣づくりを支えていきたいと思います。

むし歯の治療がまだの人は冬休み中に受診しましょう！



むし歯の治療は意外と時間がかかります!!

冬休みにこれだけはやっておきたいこと!

- 朝10時までは、家で学習をする習慣を身につける。
- 出かける時は、行き先をお家の人に知らせ、夕方5時までには帰り着く。
- 家族の一員として、自分の役割を決めて毎日手伝いをする。
(年末年始の準備や行事にふれさせるのも大切な学びです。)
- 一日の終わりには、必ず振り返りの時間をつくって、「生活表」に記入し、おうちの人に
見てもらう。
- 冬休みに入る前に、親子で「冬休み生活のしおり」を読み合わせ、安全に冬休み期間を過ごせるようにする。
 - * 自転車はヘルメットをかぶって安全に乗る。二人乗りはしない。
 - * 赤旗設置場所には近づかない。
 - * 子どもだけで友達の家泊まらない。
- むし歯の治療がすんでいない人は冬休み期間中にすませるようにする。
- 生活のリズムがくずれすぎないように就寝時刻・起床時刻を決める。
- お年玉の使い方については、親子で話し合い、計画的に使うようにする。
- 持ち帰った学習用具を点検し、不足しているものは補充し、大切に保管する。
 - ・絵の具道具 ・習字道具 ・鍵盤ハーモニカ ・リコーダー
 - ・色えんぴつ、はさみ、のり**※すべての持ち物に名前を書いてください。**

よくあるトラブルです。お子さんは大丈夫でしょうか・・・

- 友達間での物の貸し借りや、おごりおごられなどのトラブル。
- ゲームの貸し借りや通信、スマホなどによるトラブル。
- 使用時間をオーバーしてのメディア依存。

➡ 子どもの様子や持ち物など親がしっかりと見届けできるようにしましょう!

メモ

☆ 二学期の反省

☆ 冬休みの過ごし方について

☆ 各専門部からの連絡

☆ その他